Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 421 комбинированного вида им. С. Н. Ровбеля»

Итоговое интегрированное занятие в старшей группе

«Спасение жителей острова»

Подготовила: воспитатель

Прибыткова Светлана Сергеевна

Новосибирск 2019

**Цель:** обобщение и закрепление знаний умений и навыков, полученных детьми в течение года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знание дней недели;

-активизация внимания к звуковому и слоговому составу слов, совершенствование опыта чтения слогов;

**Развивающие:**

 - развивать связную речь;

- развивать словесно-логическое мышление, слуховую и зрительную память;

-стимулировать развитие мыслительных способностей.

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Методы и приемы:**

 • словесные: беседа, вопросы поискового характера;

 • наглядные: ИКТ, картинки;

• практические: познавательные игры.

**Демонстрационный материал:** игрушка попугая, ИКТ, картинка с обезьянами на пальмах.

**Раздаточный материал:** карточки звуковых обозначений, карточки животных, набор цифр от 1 до 10, карточки пальмы.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети входят в группу, подходят к воспитателю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас гости, ваши родители, давайте поздороваемся, и больше не будем на них внимание обращать.

**Основная часть.**

Сюрпризный момент:

 - Ребята, посмотрите, пришла утром на работу, а у нас в группе гость – попугай. Он держит в лапах флэшку, хотите узнать, что на ней? Давайте проверим!

(видео сообщение) «Дорогие ребята! Меня зовут Жак. Я с друзьями живу на острове. Злые пираты приплыли на наш остров и взяли в плен всех жителей, моих друзей. За освобождение жителей они требуют 5 золотых монет, а у нас нет монет, но их можно заработать, монеты даются за правильно выполненные задания. Задания вам передаст мой попугай. Ребята, помогите собрать монеты!».

 Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь жителям острова и решить все задания? А где же нам взять задания? Ребята, смотрите, у попугая еще есть письмо. В письме есть карта, по которой мы найдем задания!

 **1.Упражнение "Ответьте на вопросы"**

 Воспитатель: Вот первое задание. Надо правильно ответить на вопросы. Отвечать надо правильно, полным ответом не выкрикивая, поднимая руку, внимательно слушая ответы своих товарищей.

1. Сколько всего дней в неделе?

2. А какой сегодня день недели?

3. Вспомните сколько рабочих дней в неделе?

4. Сколько выходных дней?

5. Назовите первый день недели.

6. Следующий за ним день.

7. А какой день недели пятый по счету?

8. Как называется следующий за вторником день недели?

9. Какой он по счету?

10. Как называется день недели между четвергом и субботой?

 Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием, (звук монет) а вот и первая золотая монета появилась в конверте. Давайте найдем следующий конверт. Присаживайтесь за столы, попробуем справиться с этим заданием.

**2. Игра «Превращение слов». (Слайд: картинка мухи)**

Воспитатель:

Это слово – муха, как изменится слово, если убрать первый звук? (уха)

А теперь разгадайте слово по первым звукам слов: майка, автобус, холодильник (мах) (слайд с картинками)

Выложите это слово с помощью звуковых обозначений и прочитайте. Замените обозначение звука [А] на [О]. Что получилось, прочитайте? (мох)

Д/игра «Назови гласный звук в слове»

 - Какой гласный звук спрятался в слове жук? (мак, сок, суп, рис, кот, кит). Воспитатель: Молодцы! Мы заработали с вами еще одну монету! Давайте найдем с вами следующее задание.

**3. Упражнение "Сосчитайте"**

Воспитатель: На двух рядом стоящих столах разложены карточки с животными и цифрами. Вам нужно взять одну карточку с животными и подсчитать их количество, а потом найти нужную цифру и положить рядом с животными. Давайте, теперь проверим, все ли справились с заданием. Воспитатель: Ребята, мы с вами справились с третьим заданием и заработали третью золотую монету .

**4. Упражнение «Веселые обезьянки».**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, обезьянки скачут на пальмах. Давайте, каждый шепотом посчитает, сколько обезьян? (для старшей 7-8).

Ребенок: семь

Воспитатель: Посчитай...

Ребенок: Одна обезьяна, две обезьяны, пять обезьян и т.д.

Воспитатель: Молодцы! А сколько пальм?

Ребенок: восемь. Одна пальма, две пальмы и т.д.

Воспитатель: Молодцы! А как сделать, чтобы обезьян стало столько же, сколько и пальм?

Ребенок: Нужно добавить одну обезьяну.

Воспитатель: Молодцы! Сколько их стало?

Дети: Поровну. Пальм восемь, и обезьян восемь.

Воспитатель: А как можно было еще уравнять количество пальм и обезьян? Дети: Убрать одну пальму.

 Воспитатель: Правильно. Мы получаем еще одну монету. Давайте сейчас немного отдохнем и дальше пойдем искать задания.

**Физминутка «Веселый ряд»**.

 Воспитатель раздает детям карточки с цифрами от 1 до 10 - вы теперь живые цифры, пока музыка играет, вы можете свободно передвигаться по группе, как только музыка исчезнет – вам нужно встать по порядку. Если достаточно времени, можно задать детям вопросы, кто сосед цифры слева и справа?

**5. Игра «Наоборот»**

Воспитатель: Давайте найдем следующий конверт с заданием. Сейчас мы поиграем в игру “Наоборот”, я говорю начало предложения, а вы его заканчиваете.

1. Подушка мягкая, а скамейка….(твердая).

 2. Ручей мелкий, а река….(глубокая).

3. Кашу варят густую, а суп…..(жидкий).

4. После дождя земля сырая, а в солнечную погоду….(сухая).

5. Гепард бежит быстро, а черепаха ползет…(медленно).

6. Слон большой, а мышь…(маленькая).

 7. Огонь горячий, а лед…(холодный).

8. Днем светло, а ночью…(темно).

 9. Камень тяжелый, а перышко…(легкое).

10. Летом день длинный, а зимой…(короткий).

Воспитатель: Какие вы молодцы и получаете еще один монету!

**Подведение итогов.**

Воспитатель: Вот мы и закончили и заработали 5 монет, а какие мы выполняли задания? А какие задания вам понравилось выполнять? А что еще вам показалось интересным? Какие задания вам было легко выполнять? А с какими возникли трудности? Теперь пираты освободят жителей острова, попугай полетит и отдаст пиратам монеты. Но как же нам узнать долетел ли попугай. Смотрите ребят нам кто - то звонит, давайте подойдем и посмотрим.( видео сообщение от Жака) Наша игра подошла к концу. Давайте попрощаемся с гостями.