Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Росинка» комбинированного вида

Маслянинского района Новосибирской области

Направление: дополнительное образование

Образовательная деятельность

с детьми подготовительной к школе группы

Тема: «Грузовик для сортировки мусора»

Образовательная область: познавательное развитие

Воспитатель:

Ивлева Светлана Сергеевна

**Цель:** создание условий для развития способностей детей к наглядному моделированию и программированию.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Закреплять умение детей действовать по схематической модели;
* Актуализировать знания детей сортировке и переработке мусора.

**Развивающие:**

* Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику;
* Способствовать развитию навыка программирования и конструирования.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей ответственное отношение к экологическим проблемам Земли;
* Прививать умение слушать мнение товарищей, уважительно относиться друг к другу при работе в группе.

**Методы и приёмы:**

* Словесные (постановка вопросов, решение проблемных ситуаций, пояснение, беседа);
* Игровые (дидактическая игра «Сортируй и размножай», дидактическая игра «Сортируем мусор»);
* Наглядные (демонстрация презентации, видеоролик);
* Практические (конструирование и программирование модели);
* Поощрение (вручение памятных значков).

**Предварительная работа:**

* Беседы на тему «Машины помощники человека», «Переработка мусора», «Чем опасен мусор для окружающей среды», «Эколята – друзья и защитники природы»
* Рассматривание фотографий на тему «Переработка мусора»
* Просмотр презентации на тему «Мусор нам совсем не друг»
* Просмотр познавательного видео-ролика

«Твой друг Бобби - переработка мусора https://youtu.be/bS4Wxc\_RThI

* Дидактическая игра «Сортируем мусор»
* Конструирование основы грузовика для сортировки мусора.

**Материал и оборудование*:*** конструктор LEGO Education WeDo 2.0, макеты сортировочной площадки 3 шт., карточка-алгоритм для программирования 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

1. Вводная часть

**Педагог:** Доброе утро ребята!Нам сегодня в нашу академию пришло видео-обращение от защитников природы Эколят, у них случилась беда, давайте посмотрим и узнаем, что же произошло.

*Просмотр видео-обращения*

**Педагог:** Ребята, а как же все - таки мы можем помочь нашим друзьям?

*(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.*

**Педагог:** Ребята, как хорошо, что мы с вами на прошлом занятии уже начали собирать грузовик для сортировки мусора, сегодня мы его доделаем и отправим Эколятам.

1. Основная часть

**Педагог:** Ребята проходим на свои места в центр конструирования.

*Дети располагаются за рабочими столами*

**Педагог:** Ребята с помощью чего мы можем без ошибок собрать модель грузовика?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Схема по сборке модели у вас лежит на рабочем столе.

**Педагог:** А перед тем, как мы приступим к работе с конструкторомLEGO WeDo, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

1,2,3,4,5

Грузовик мы будем собирать,

Кирпичик в руку мы возьмем

В кулачок его сожмем

Теперь мы руку поменяем

И опять его сжимаем.

На ладошке покатаем

Пальчики мы разминаем.

*Самостоятельная работа детей по сборке модели. Индивидуальная помощь педагога воспитанникам, испытывающим затруднения в выполнении задания.*

**Педагог**: Ребята наши модели готовы? Что нужно сделать для того, чтобы наши грузовики начали работать?

*(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.*

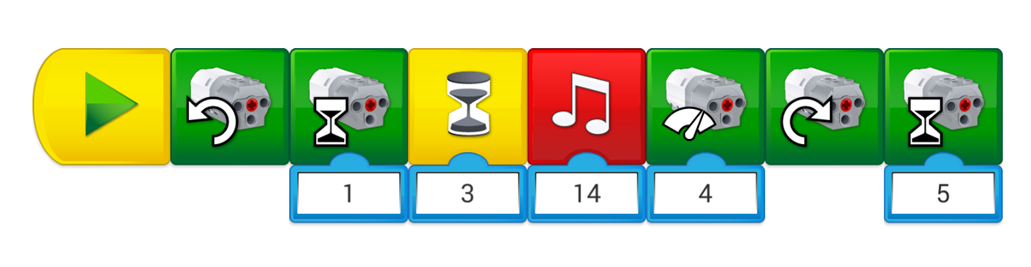
**Педагог:** Ребята, но прежде чем приступить к программированию грузовиков для сортировки мусора давайте вспомним, как правильно его сортировать.

*Дидактическая игра «Сортируем мусор»*

*Дети определяют материал, из которых изготовлены предметы, изображенные на карточках и распределяют их по категориям: стекло, пластик, бумага.*

**Педагог**: Молодцы, справились с заданием, а теперь переходим в центр программирования. Для вас я приготовила карточку с алгоритмом для программирования нашего робота грузовика. Один из вас будет создавать программу на компьютере, а другие проверять правильность выполнения задания.

*Программирование модели. Дети испытывают робота в условиях макета «Сортировочная площадка»*



1. Рефлексия

**Педагог**: Ребята, поздравляю вас. Наши испытания прошли успешно. Теперь можно отправлять грузовики для сортировки мусора Эколятам по почте, для этого давайте их упакуем в коробку.

**Педагог**: Скажите, пожалуйста, что было самым интересным в вашей работе?

*(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.*

**Педагог**: А что было самым сложным?

*(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.*

**Педагог**: Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело, были настоящими «Эко Героями». А сейчас я бы хотела вас наградить памятными значками «ЭкоГерой», за помощь нашим друзьям Эколятам-защитникам природы.

*Вручение памятных значков.*