**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад № 421 комбинированного вида**

**им. С.Н. Ровбеля»**



**Проект «Космические помощники»**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Тип проекта: исследовательско-творческий**

**Продолжительность проекта: 4 недели**

**Разработчики проекта:**

**Аникин Павел, Кутарев Иван**

**воспитатель Прибыткова Светлана Сергеевна**

**Новосибирск 2020**

Тема проекта: «Космические помощники»

Цель:Создание специального оборудования, которое помогает человеку осваивать космическое пространство

Задачи:

1. Познакомить детей с космической техникой
2. Закрепить умение создавать новые постройки на основе знакомых элементов и узлов
3. Развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел
4. Развивать конструкторские навыки
5. Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление
6. Развивать мелкую моторику
7. Развивать умение договариваться, работать в команде при выполнении проекта
8. Воспитывать уважение к результатам работы товарищей

Актуальность проекта:

 Один из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с космосом. На данном этапе важно вызвать у детей интерес, желание узнать больше, сформировать представления о роли человека в изучении и освоении космоса. Так как в космосе небезопасно, роботы могут заметить нахождение человека в открытом космосе, было решено создать специальное оборудование с помощью LEGO Education и LEGO WEDO 2.0.

 Участники проекта:дети старшего дошкольного возраста, родители

 Возраст детей:5-6 лет

 Ожидаемые результаты:

-дети познакомились с космической техникой;

 -проявили инициативу в познавательно-исследовательской и технической деятельности;

-овладели начальными знаниями и элементарными представлениями о робототехнике, создали действующие модели робота и космического оборудования на основе знакомых элементов и узлов;

- у детей развита крупная и мелкая моторика, они могут контролировать свои движения;

- у детей сформировалось умение договариваться, работать в команде при выполнении проекта и каждый проявил уважение к результатам работы товарищей

Ⅰ этап – Выбор темы

Проходила космическая неделя  и дети  знакомились с космосом и космическим оборудованием. Данная тема была выбрана в связи с тем, что дети заинтересовались космосом и какое оборудование нужно для того чтобы находиться в космосе.

Чтобы представить интерес детей, была использована модель «Трех вопросов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Где можем узнать? |
| 1.В космосе без специального оборудования находиться нельзя2. Знаем некоторую космическую технику (луноход, ракеты)3. Есть специальное оборудование и одежда (скафандр) | 1.Какое оборудование нужно для нахождения в космосе?2. Кто первый полетел в космос?3. Кто изобрел ракету??4. Из чего состоит ракета? | 1. В интернет ресурсах2. В библиотеке3. От родителей |

Ⅱ этап – Сбор сведений

Мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Участие родителей |
| Просмотр презентации «Освоение космоса»  | Дать представления об истории освоения космоса |  |
| Познавательная беседа«Что мы знаем о космосе?» | Расширять знания детей о космосе |  |
| НОД «Ракета»  | Расширение и обобщение знаний у детей о первом космонавте Ю.Гагарине,  профессии космонавт. Формирование умения моделировать ракету по условию |  |
| НОД «Исследовательская станция» | Формирование умения у детей строить по замыслу, обдумывая содержание и назначение постройки |  |
| Занятие – путешествие «Покорители космоса». | Закрепление и обобщение знаний у детей о космосе |  |

Ⅲ этап – Реализация проекта

На данном этапе дети включались в различную деятельность, как самостоятельно, так и при помощи взрослых

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Участие родителей |
| НОД «Марсоход» | Развитие у детей интереса к конструктивно-модельной деятельности, стимулирование детского творчества для создания модели марсоход |  |
| НОД «Робот Комета» | Создание модели робота по замыслу |  |
| НОД «Конвейер распределения» | Создание и усовершенствование модели конвейер (на основе готовой схемы) |  |
| Итоговое занятие по теме «космические помощники» | Создание условий для финальной репетиции и редактирование рассказа. Сбор всех моделей и технического оборудования |  |

Ⅳ этап – Презентация проекта

Участие в региональном этапе соревнований "Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок"

РЕСУРСЫ

* материально-техническое оснащение:

-компьютеры

-наборы LEGO Education и LEGO WEDO 2.0

* обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

- Сборник методических рекомендаций и практикумов ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА (Lego WeDo)

* информационное обеспечение:

-интернет источник: Робототехника в образовании (http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/)

* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды:

- На каждого ребенка был отдельный набор конструктора

-Стулья и столы подобраны по возрастным и физическим особенностям детей

- Освещение помещения соответствовало нормам СанПиН

* дополнительно привлекаемые участники:

 Были привлечены родители для перевозки готовых моделей и технического оборудования в Планетарий, а также сопровождение детей

* пространственно-временной ресурс: проект был реализован на базе Детско-юношеского центра «Планетарий» г. Новосибирск